

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский
государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»






Кафедра «Электроэнергетика»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики УП.01.01**

Для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Входит в состав цикла: Профессиональный цикл

Форма обучения: очная

| Статус | Должность | И.О. Фамилия | Подпись |
|---|--------------------|---------------|---|
| Разработчик | Доцент каф. ЭЭ | Г.В. Плеханов |  |
| Одобрена на заседании кафедры ЭЭ 31.08.2022 | Зав. кафедрой ЭЭ | С.А. Гончаров |  |
| Согласовал | Руководитель ППССЗ | С.А. Гончаров |  |
| | Декан ТФ | А.В. Сорокин |  |
| | И.о. нач. ОУРАМ | О.В. Хахина |  |

Рубцовск 2022

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Цель практики - комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), формирование, закрепление, развитие практических навыков и общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта деятельности по обеспечению безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

Учебная практика является частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям».

Задачами практики являются обеспечение связи практики с теоретическим обучением, обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций и расширению круга умений, навыков, практического опыта для решения задач:

- подготовки рабочих мест для безопасного производства работ;
- оформления работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;
- обеспечивать пуск электродвигателя при заданных параметрах;
- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;
- выполнять расчеты осветительных установок.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану для студентов очной формы обучения учебная практика по модулю ПМ.01 «Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям» проводится в один этап:

6 семестр – 2 недели (72 часа).

Такая форма учебной практики обеспечивает непрерывность образования и способствует формированию профессиональных навыков специалиста по электроснабжению.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Индекс компетенции по ФГОС СПО | Содержание компетенции | В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны: | | |
|--------------------------------|--|--|---|-------------------------|
| | | знать | уметь | иметь практический опыт |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности | описывать значимость специальности | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности | |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | |

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | |
| ПК 1.1 | Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования. | конструктивное выполнение распределительных устройств; конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ; устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения; элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием; | осваивать новые устройства (по мере их внедрения); организация разработки и пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации. | составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; заполнять необходимую техническую документацию; разрабатывать должностные и производственные инструкции, технологические карты, положения и регламенты деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; разрабатывать технические условия проектирования строительства, |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---|
| | | <p>устройство проводок для прогрева кабеля; устройство освещения рабочего места; назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций; назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи; назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения; контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит; устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования; изучение устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа на интеллектуальной основе; читать однолинейные схемы тяговых подстанций.</p> | | <p>реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи; организовывать разработку и согласование технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; изучать устройства и характеристики, отличительные особенности оборудования нового типа, принципы работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа. изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики.</p> |
| ПК 1.2 | <p>Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.</p> | <p>читать однолинейные схемы подстанций.</p> | <p>читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования трансформаторных подстанций.</p> | <p>выполнять работы по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелаж, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры; вносить на действующие планы изменения и дополнения, произошедшие в электрических сетях; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;</p> <p>заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию;</p> <p>читать и составлять схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;</p> <p>читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;</p> <p>пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;</p> <p>читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций.</p> | <p>изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения;</p> <p>изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики.</p> |
|--|--|--|---|---|

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы(этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая СРС | Формы текущего контроля |
|----------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции. Задачи практики, правила внутреннего распорядка. Распределение обучающихся по рабочим местам. Знакомство с оборудованием и приспособлениями в кабинете и электромастерской. Изучение нормативно-правовой базы в области безопасности электроустановок. | Фиксация |
| 2 | Прохождение учебной практики | Подготовка рабочих мест для безопасного производства работ. 1. Овладение знаниями и умениями выполнения технических мероприятий, обеспечивающих безопасное проведение работ: - снятие напряжения; - вывешивание плакатов безопасности; - ограждение рабочего места; - проверка отсутствия напряжения; - установка заземлений. 2. Овладение знаниями и умениями выполнения организационных мероприятий, обеспечивающих безопасное проведение работ: - утверждение перечня работ, выполняемых по нарядам, распоряжениям и в порядке текущей эксплуатации; - назначение лиц, ответственных за безопасное ведение работ; - допуск к работам; - надзор во время ведения работ; - перевод на другое рабочее место; - оформление перерывов в работе и ее окончание. 3. Овладение знаниями и умениями оформления распоряжений на выполнение работ, оформлением журнала учета работ по нарядам и распоряжениям, оформления наряда – допуска на выполнение работ, заполнения оперативного журнала проверки знаний по охране труда. 4. Овладение знаниями и умениями исследования заземляющих устройств грозозащиты воздушных линий и подстанций. Расчет заземляющих устройств и грозозащиты. | Представление руководителю практики результатов работы, участие в групповых семинарах |
| 3 | Отчетный этап | Обобщение полученного опыта работы, подготовка, оформление и защита отчета о практике. | Зачет с оценкой |

Аттестационные листы (для производственной практики), характеристики (для учебной практики), дневники практик, титульные листы отчетов индивидуальные задания оформляются в соответствии с СКОПД09-05-2019 «Положение о практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена».

5 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

Оценка по практике (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом вуза.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Плеханов, Г.В. Электрический привод: методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения / Г.В. Плеханов; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2022. – 14с. URL:

[https://edu.rubinst.ru/resources/books/Plekhanov_G.V._Yelektricheskiy_privod_\(samost._rab.\)_2022.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Plekhanov_G.V._Yelektricheskiy_privod_(samost._rab.)_2022.pdf) (дата обращения 01.09.2022)

2. Дементьев Ю.Н. Электрический привод : учебное пособие / Дементьев Ю.Н., Чернышев А.Ю., Чернышев И.А.. — Томск : Томский политехнический университет, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-4387-0194-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/34739.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шевырёв Ю.В. Электрические машины : учебник / Шевырёв Ю.В.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-906846-50-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/107011.html> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Дробов А.В. Электрическое освещение : учебное пособие / Дробов А.В.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 220 с. — ISBN 978-985-503-726-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84931.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

5. Сибикин, Ю. Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. — 8-е изд., испр. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 235 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253964> (дата обращения: 01.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4458-8880-2. — DOI 10.23681/253964. — Текст : электронный.

6. Сибикин, Ю. Д. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : [12+] / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 5-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 249 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259060> (дата обращения: 01.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2719-8. – DOI 10.23681/259060. – Текст : электронный.

7. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок : учебное пособие : [12+] / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – Изд. 3-е стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 464 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575057> (дата обращения: 01.05.2022). – ISBN 978-5-4499-0766-0. – DOI 10.23681/575057. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minenergo.com/> Министерство энергетики Российской Федерации
2. <http://eprussia.ru/lib/> Энергетика и промышленность России
3. <http://forca.ru/> Энергетика, оборудование, документация
4. <http://electricalschool.info/> Школа для электрика

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация профессионального модуля требует наличия:

- учебных аудиторий (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации);

- помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-телекоммуникационную среду образовательной организации.

Учебная практика реализуется в образовательной организации в том числе в кабинете охраны труда, оснащенного комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя. В кабинете охраны труда имеется комплект плакатов по охране труда, первой помощи, взрыво- и пожарной безопасности; комплект средств индивидуальной защиты в электроустановках ;робот-тренажер по оказанию первой помощи. Кабинет оснащен демонстрационным переносным оборудованием (ноутбук, экран, видеопроектор).

Для проведения учебной практики имеется необходимая нормативно-техническая документация: журналы наряда-допуска, оперативный журнал, журнал проверки знаний по охране труда, бланки нарядов.

Учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ,
содержащий сведения об уровне освоения студентом
профессиональных компетенций

По _____ практике
(вид практики)

ПМ-0_ _____
(наименование профессионального модуля)

Студента _____ курса группы № _____ по специальности СПО

_____ (код и наименование)

_____ (Ф.И.О. студента)

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20___ г. «___» _____ 20___ г. в объеме _____ ч.

Место проведения практики _____

_____ (наименование организации, юридический адрес)

Виды, объем и качество выполнения работ во время практики

| № | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Качество выполнения работ |
|---|---|---|---|
| | <i>Перечисляются общие и профессиональные компетенции по модулю в соответствии с ФГОС</i> | <i>Перечисляются виды работ, которые были проведены для освоения общей и профессиональной компетенции</i> | <i>Оценка качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации</i> |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Рекомендуемая оценка _____
(выводится на основе оценок за каждый вид работ)

Руководитель практики от образовательной организации

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации

_____ (должность)

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи) _____ (печать организации)

«___» _____ 20___ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на студента по освоению общих и профессиональных компетенций
в период прохождения практики

| | |
|--|--|
| ФИО студента | |
| № группы | |
| Специальность | |
| Место проведения практики (организация), наименование, Юридический адрес | |
| Время проведения практики | |
| Учебная/производственная практика по ПМ | |

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки

Качество выполненных работ

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Студент приобрел практический опыт:

Студент освоил профессиональные компетенции:

Студент освоил общие компетенции:

Выводы и предложения:

Руководитель практики от организации

*(должность)**(подпись)(расшифровка подписи)(печать организации)*

« ____ » _____ 20__ г.

Титульный лист



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА»

ДНЕВНИК

Прохождения учебной/производственной практики

ПМ. 01 _____

(наименование профессионального модуля)

Студент _____

(Ф.И.О. студента)

Специальность СПО _____

(код, наименование специальности)

Группа № _____

Место прохождения практики _____

(наименование организации, юридический адрес)

Сроки прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в объеме _____ ч.

Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен «» _____ 20__ г.

Руководитель практики от образовательной организации

*(должность)**(подпись)**(расшифровка подписи)*

Руководитель практики от профильной организации

*(должность)**(подпись)**(расшифровка подписи)*

«_____» _____ 20__ г.

Титульный лист

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

ОТЧЕТ

ПО _____ практике
(вид практики)

В _____
(наименование организации)

(код и наименование специальности)

(наименование профессионального модуля по учебному плану)

Студент гр. _____
(подпись) _____ *(Ф.И.О. студента)*

Руководитель практики от образовательной организации

(должность) _____ *(подпись)* _____ *(расшифровка подписи)*

Руководитель практики от профильной организации

(должность) _____ *(подпись)* _____ *(расшифровка подписи)*

Итоговая оценка по практике _____

Рубцовск 20__

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ 20__ г.
«__» _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику студенту гр.

(вид практики)

специальности _____
(код, наименование специальности)

(Ф.И.О. студента)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1
Раздел 2.
Раздел n.

Планируемые результаты. В ходе освоения программы учебной/производственной практики по профессиональному модулю

(наименование профессионального модуля)

Получить практический опыт по:

- 1 _____
- _____
- n _____

Сроки выполнения _____

Оформление отчета по практике.

Отчет должен содержать собранные в ходе практики материалы в соответствии с пунктами 1-п, выводы и предложения по совершенствованию работы на предприятии (в подразделении).

Руководитель практики от
профильной организации _____
(подпись) *(Ф.И.О., должность)*

МП

Руководитель практики от
образовательной организации _____
(должность) *(подпись)* *(расшифровка подписи)*

Руководитель практики от организации _____
(должность) *(подпись)* *(расшифровка подписи)*

«__» _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский
государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения: очная

Рубцовск 2022

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

| Контролируемые разделы практики | Код контролируемой компетенции | Способ оценивания и оценочное средство |
|--|---|--|
| ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям | ОК 01-11 ПК 1.1– 1.2 | Календарный план выполнения задания по практике. Проверка отчета. Опрос устный (фонд оценочных материалов). Собеседование на защите отчета о практике (фонд оценочных материалов). |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

| | |
|---|--------|
| <p>Поясните этапы решения поставленных перед Вами задач. Как составляется план действий для решения поставленной перед Вами задачи?</p> | ОК 01 |
| <p>Какие информационные ресурсы Вы использовали для поиска информации? Какие источники информации были использованы для выполнения профессиональной задачи?</p> | ОК 02 |
| <p>Расскажите какую нормативно-правовую документацию Вы использовали по работе. Какая современная научная и профессиональная терминология используется в профессиональной деятельности?</p> | ОК 03 |
| <p>Что такое проектная деятельность? Как организовывается работа коллектива при выполнении профессиональных задач?</p> | ОК 04 |
| <p>Основная надпись? Что такое спецификация?</p> | ОК 05 |
| <p>Каким образом Ваша работа отражает гражданско-патриотическую позицию и традиционные общечеловеческие ценности? Опишите значимость специальности и профессиональной деятельности для жителей РФ.</p> | ОК 06 |
| <p>Расскажите о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Какие направления ресурсосбережения должны быть использованы при ведении профессиональной деятельности?</p> | ОК 07 |
| <p>Каким образом физкультурно-оздоровительная деятельность влияет на достижение жизненных и профессиональных целей? Какие зоны риска для физического здоровья имеются для специалистов при выполнении профессиональных задач?</p> | ОК 08 |
| <p>Какие современные средства и устройства информации применяются в профессиональной деятельности? Какое программное обеспечение используется в профессиональной деятельности?</p> | ОК 09 |
| <p>Какие особенности правил чтения схем и графиков профессиональной направленности Вы знаете? Как строятся высказывания о своей профессиональной деятельности?</p> | ОК 10 |
| <p>Какая предпринимательская деятельность используется в профессиональной сфере? Что такое конъюнктура, применительно к электроэнергетике?</p> | ОК 11 |
| <p>Основные конструктивные части трансформатора? Как осуществляется пуск асинхронного двигателя?</p> | ПК 1.1 |
| <p>Выбор материалов для тепловой изоляции ЭТУ? Принцип действия ПРА.</p> | ПК 1.2 |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основными критериями оценки разрабатываемых программ являются:

- освоение соответствующих компетенций;
- самостоятельность, творческий характер выполненной работы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания теме, целям и задачам, сформулированным в задании.

Кроме того, студент должен уверенно ориентироваться в подготовке рабочих мест для безопасного производства работ, в оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи, обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах, заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда, а также правильно отвечать на практические вопросы по своей работе.

Оценка «отлично» (75 - 100 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого уровня освоения компетенций.

Оценка «хорошо» (50 - 74 балла) подразумевает самостоятельность разработки, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (25 - 49 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе решений, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (0 - 24 балла) подразумевает недостаточную самостоятельность разработки, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность предложенных решений или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, демонстрацию недостаточного уровня освоения компетенций.