

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский  
государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.05.01**

Для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения: очная

Рубцовск 2022

ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания и оценочное средство
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Календарный план выполнения задания по практике. Проверка отчета. Опрос устный (фонд оценочных материалов). Собеседование на защите отчета о практике (фонд оценочных материалов).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ  
НА ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ**

Поясните этапы решения поставленных перед Вами задач. Как составляется план действий для решения поставленной перед Вами задачи?	ОК 01
Какие информационные ресурсы Вы использовали для поиска информации? Какие источники информации были использованы для выполнения профессиональной задачи?	ОК 02
Расскажите о содержании актуальной нормативно-правовой документации по Вашей работе. Какая современная научная и профессиональная терминология применяется в профессиональной деятельности?	ОК 03
Что Вы можете сказать о проектной деятельности? Как организовывается работа коллектива при выполнении профессиональных задач?	ОК 04
Расскажите о правилах оформления документации по Вашей работе. Как оформляются документы по профессиональной тематике на предприятии?	ОК 05
Каким образом Ваша работа отражает гражданско-патриотическую позицию и традиционные общечеловеческие ценности? Опишите значимость специальности и профессиональной деятельности для жителей РФ.	ОК 06
Расскажите о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Какие направления ресурсосбережения должны быть использованы при ведении профессиональной деятельности?	ОК 07
Каким образом физкультурно-оздоровительная деятельность влияет на достижение жизненных и профессиональных целей? Какие зоны риска для физического здоровья имеются для специалистов при выполнении профессиональных задач?	ОК 08
Какие современные средства и устройства информации применяются в профессиональной деятельности? Какое программное обеспечение используется в профессиональной деятельности?	ОК 09

Какие правила чтения текстов профессиональной направленности Вы знаете? Как строятся высказывания о своей профессиональной деятельности?	ОК 10
Как планируется предпринимательская деятельность в профессиональной сфере? Как определяется инвестиционная привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности?	ОК 11
Как производятся осмотры и техническое обслуживание распределительных пунктов и трансформаторных подстанций? Как производятся осмотры и техническое обслуживание воздушных и кабельных линий?	ПК 2.1
Как выполняется мелкий ремонт оборудования и линий электропередачи? Как устранить мелкие неисправности оборудования распределительных пунктов и трансформаторных подстанций? Как проводить измерения нагрузки и напряжения в распределительных сетях? Как осуществляется подготовка к включению распределительных пунктов, подстанций и линий электропередачи?	ПК 2.3
Как выполняются организационные мероприятия при производстве работ в распределительных сетях? Как выполняются технические мероприятия при производстве работ в распределительных сетях? Как осуществляется надзор за соблюдением правил устройства электроустановок при эксплуатации распределительных пунктов, подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи? Как осуществляется подготовка рабочих мест в распределительных пунктах и трансформаторных подстанциях? Как осуществляется подготовка рабочих мест на линиях электропередачи?	ПК 2.4

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основными критериями оценки разрабатываемых программ являются:

- освоение соответствующих компетенций;
- самостоятельность, творческий характер выполненной работы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания теме, целям и задачам, сформулированным в задании.

Кроме того, студент должен уверенно ориентироваться в выполнении работ по осмотру и техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования распределительных сетей, в выполнении отдельных несложных работ по ремонту электрооборудования распределительных сетей, в выполнении организационно-технических мероприятий при производстве работ в распределительных сетях; уметь: производить осмотры электрооборудования трансформаторных подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи распределительных сетей; выполнять мелкий ремонт и устранять мелкие неисправности оборудования и линий электропередачи; производить чистку оборудования распределительных пунктов и трансформаторных подстанций; проводить измерения нагрузки и напряжения в распределительных сетях; осуществлять подготовку рабочих мест и осуществлять надзор за соблюдением правил устройства электроустановок при эксплуатации распределительных пунктов, подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи, а также правильно отвечать на практические вопросы по своей работе.

Оценка «отлично» (75 - 100 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого уровня освоения компетенций.

Оценка «хорошо» (50 - 74 балла) подразумевает самостоятельность разработки, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (25 - 49 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе решений, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (0 - 24 балла) подразумевает недостаточную самостоятельность разработки, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность предложенных решений или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, демонстрацию недостаточного уровня освоения компетенций.