

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский  
государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 03.01.**

Для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения: очная

Рубцовск 2022

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

<b>Контролируемые разделы практики</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания и оценочное средство</b>
ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ОК 01-11 ПК 3.1– 3.6	Календарный план выполнения задания по практике. Проверка отчета. Опрос устный (фонд оценочных материалов). Собеседование на защите отчета о практике (фонд оценочных материалов).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА  
ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ**

Поясните этапы решения поставленных перед Вами задач. Как формируется план действий для решения поставленной перед Вами задачи?	ОК 01
Какие информационные ресурсы Вы использовали для поиска информации? Каким источникам информации было отдано предпочтение для выполнения профессиональной задачи?	ОК 02
Расскажите какую нормативно-правовую документацию Вы использовали по работе. Какая современная научная и профессиональная терминология используется в профессиональной деятельности?	ОК 03
Что такое проектная деятельность? Как организовывается работа коллектива при выполнении профессиональных задач?	ОК 04
Какие правила оформления документации Вы использовали по работе. Как должны оформляться документы по профессиональной тематике?	ОК 05
Каким образом Ваша работа отражает гражданско-патриотическую позицию и традиционные общечеловеческие ценности? Опишите значимость специальности и профессиональной деятельности для жителей РФ.	ОК 06
Расскажите о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Какие направления ресурсосбережения и энергосбережения используются при ведении профессиональной деятельности?	ОК 07
Каким образом физкультурно-оздоровительная деятельность влияет на достижение жизненных и профессиональных целей? Какие зоны риска для физического здоровья имеется для специалистов при выполнении профессиональных задач?	ОК 08
Какие современные средства и устройства информации применяются в профессиональной деятельности? Какое программное обеспечение используется в профессиональной деятельности?	ОК 09

<p>Какие особенности правил чтения текстов профессиональной направленности Вы знаете?  Как строятся высказывания о своей профессиональной деятельности?</p>	ОК 10
<p>Какая предпринимательская деятельность используется в профессиональной сфере?  Как определяется инвестиционная привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности?</p>	ОК 11
<p>Как обеспечиваются точность выполнения профилактических работ?  Правильное составление календарных графиков выполнения работ?  Обоснование периодичности выполнения работ?  Правильность определения объемов, сроков и продолжительности ремонтных работ?  Быстрота ликвидации последствий аварий или устранения полученных повреждений?  Правильность оформления и заполнения ремонтной документации?  Поддержание работоспособности технического состояния электрооборудования в соответствии с нормативно-технической документацией?</p>	ПК 3.1
<p>Правильность планирования профилактических работ?  Грамотное составление план - графиков профилактических работ?  Качественное заполнение нормативно- технической документации?  Порядок проведения очередных и внеочередных обходов и осмотров в соответствии с требованиями и инструкциями?  Правильное выявление и устранение повреждений электрооборудования?  Осуществление контроля за состоянием электроустановок и линий электропередачи?</p>	ПК 3.2
<p>Порядок проведения текущего и капитального ремонтов трансформаторов, электрических машин, коммутационных аппаратов, распределительных устройств?  Электрооборудования и электрических аппаратов электрических подстанций и сетей?</p>	ПК 3.3
<p>Точность и своевременность составления прогноза (анализа) материальных, финансовых и трудовых ресурсов для проведения ремонтных работ?  Точность расчёта капитальных вложений в развитие производственной базы ремонта?</p>	ПК 3.4
<p>Правильность проведения проверки и анализа состояния устройств механизации при ремонте электрооборудования, измерительных приборов, диагностических устройств, комплексов и ручного слесарного инструмента?</p>	ПК 3.5
<p>Соблюдение технологической последовательности ремонта устройств и приборов для ремонта и наладки электрооборудования электроустановок и сетей?  Оперативное составление перечня операций для проведения ремонта электрооборудования подстанций и сетей?  Быстрота выполнения настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок?</p>	ПК 3.6

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основными критериями оценки разрабатываемых программ являются:

- освоение соответствующих компетенций;
- самостоятельность, творческий характер выполненной работы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания теме, целям и задачам, сформулированным в задании.

Кроме того, студент должен уверенно ориентироваться в подготовке рабочих мест для безопасного производства работ, в оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи, обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах, заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда, а также правильно отвечать на практические вопросы по своей работе.

Оценка «отлично» (75 - 100 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого уровня освоения компетенций.

Оценка «хорошо» (50 - 74 балла) подразумевает самостоятельность разработки, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (25 - 49 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе решений, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (0 - 24 балла) подразумевает недостаточную самостоятельность разработки, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность предложенных решений или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, демонстрацию недостаточного уровня освоения компетенций.