

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы.**

Код и содержание компетенции по ФГОС из УП для ГИА	Планируемые результаты освоения ОП			Оценочное средство
	знать	уметь	иметь практический опыт	
Выпускник специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) должен обладать следующими общими компетенциями:				
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать		Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя

	результатов поиска информации	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной	описывать значимость специальности		Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв

общечеловеческих ценностей.	деятельности по специальности			Руководителя
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности		Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение		Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на		Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя

	минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		Дипломный проект  Доклад  Вопросы членов ГЭК  Отзыв Руководителя
Выпускник специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:				
ПК 1.1 Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.	конструктивное выполнение распределительных устройств; конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ; устройство,	осваивать новые устройства (по мере их внедрения); организация разработки и пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации.	составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; заполнять необходимую техническую документацию;	Дипломный проект  Доклад  Вопросы членов ГЭК  Отзыв Руководителя

	<p>назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения; элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием; устройство проводок для прогрева кабеля; устройство освещения рабочего места; назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций; назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи; назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения; контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит; устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования; изучение устройства</p>		<p>разрабатывать должностные и производственные инструкции, технологические карты, положения и регламенты деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; разрабатывать технические условия проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи; организовывать разработку и согласование технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; изучать устройства и характеристики, отличительные особенности оборудования нового типа, принципы работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий</p>	
--	--	--	---	--

	и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа на интеллектуальной основе; читать однолинейные схемы тяговых подстанций.		электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики.	
ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.	читать однолинейные схемы.	читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования трансформаторных подстанций. разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; заполнять дефектные	выполнять работы по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры; вносить на действующие планы изменения и дополнения, произошедшие в электрических сетях; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики.	Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя

		<p>ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; читать и составлять схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций.</p>		
<p>ПК2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.</p>	<p>устройство оборудования электроустановок; условные графические обозначения элементов электрических схем; логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок; схему участка распределительных сетей с расположением распределительных</p>	<p>разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств; производить осмотры распределительных пунктов, трансформаторных подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи распределительных сетей</p>	<p>составлять электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; модернизация схем электрических устройств подстанций; техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии; выполнение работ по осмотру и техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования распределительных</p>	<p>Дипломный проект</p> <p>Доклад</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Отзыв Руководителя</p>

	пунктов и трансформаторных подстанций; трассы воздушных и кабельных линий электропередачи с расположением колодцев, коллекторов и тоннелей		сетей	
ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.	виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей	обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии	Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.	виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств; устройство, принцип действия, неисправности и правила текущего ремонта обслуживаемого оборудования; принципиальные схемы первичных соединений распределительных пунктов и подстанций	обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок выполнять мелкий ремонт оборудования и линий электропередачи; устранять мелкие неисправности оборудования; производить чистку оборудования распределительных пунктов и трансформаторных подстанций; проводить измерения нагрузки и напряжения в распределительных сетях; производить подготовку к включению распределительных пунктов, подстанций и линий электропередачи	обслуживать оборудование распределительных устройств электроустановок; выполнение отдельных несложных работ по ремонту электрооборудования распределительных сетей	Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ПК 2.4 Выполнять основные виды работ по обслуживанию	эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии	контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и	эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи; выполнение	Дипломный проект Доклад Вопросы

воздушных и кабельных линий электроснабжения.	работ по их обслуживанию; правила подготовки рабочих мест в распределительных сетях; правила техники безопасности при эксплуатации распределительных сетей	проводить работы по их техническому обслуживанию; осуществлять подготовку рабочих мест в распределительных пунктах, трансформаторных подстанциях и на линиях электропередачи; осуществлять надзор за соблюдением правил устройства электроустановок при эксплуатации распределительных пунктов, подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи	организационно-технических мероприятий при производстве работ в распределительных сетях	членов ГЭК Отзыв Руководителя
ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.	основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения	выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе	применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов	Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения	выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи	составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.	Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования	методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения.	выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту	обнаруживать и устранять повреждения и неисправности оборудования электроустановок	Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств	технологии ремонта оборудования устройств	устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы	производство работ по ремонту устройств электроснабжения,	Дипломный проект Доклад

электрообеспечения	электрообеспечения	в работе оборудования.	разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов	Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электрообеспечения	методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации	составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения	рассчитывать стоимость затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электрообеспечения	Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования	порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок	проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности	анализ состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования	Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	технологии, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электрообеспечения	регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку	разборка, сборка, регулировка и настройка приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электрообеспечения	Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях	обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах.	подготовка рабочих мест для безопасного производства работ.	Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя
ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.	заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.	оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.	Дипломный проект Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв Руководителя

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 1 настоящего ФОМа «Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

**Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:**

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты).
- Руководителем дипломного проекта (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению основной образовательной программы используется 100-балльная шкала.

Для оценки сформированности каждой компетенций определены оценочные материалы. Оценочные материалы приведены в таблице раздела 1 настоящего ФОМ.

Для каждого оценочного средства в институте определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие балльной и традиционной шкалам.

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
<b>Выпускная квалификационная работа (дипломный проект - ДП)</b>	Материал ДП по показателям оцениваемой компетенции на высоком уровне	<b>75-100</b>	<b>Отлично</b>
	Материал ДП по показателям оцениваемой компетенции представлен на хорошем уровне	<b>50-74</b>	<b>Хорошо</b>
	Материал ДП по показателям оцениваемой компетенции на удовлетворительном уровне	<b>25-49</b>	<b>Удовлетворительно</b>
	Материал ДП по показателям оцениваемой компетенции представлен неудовлетворительно	<b>&lt;25</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<b>Доклад</b>	Доклад глубоко и последовательно отражает суть работы, демонстрирует высокий уровень освоения оцениваемой компетенции	<b>75-100</b>	<b>Отлично</b>
	Доклад отражает на хорошем уровне суть и последовательность изложения работы, демонстрирует средний уровень освоения оцениваемой компетенции	<b>50-74</b>	<b>Хорошо</b>
	Доклад не в полной мере отражает суть работы, нарушена последовательность изложения, демонстрирует минимальный уровень освоения оцениваемой компетенции	<b>25-49</b>	<b>Удовлетворительно</b>
	Доклад не последователен, не ясна суть работы, демонстрирует, что минимально допустимый уровень освоения	<b>&lt;25</b>	<b>Неудовлетворительно</b>

	оцениваемой компетенции не достигнут		
<b>Вопросы членов ГЭК</b>	Ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали высокий уровень сформированности оцениваемой компетенции	<b>75-100</b>	<b>Отлично</b>
	Ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали средний уровень сформированности оцениваемой компетенции	<b>50-74</b>	<b>Хорошо</b>
	Ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали минимально допустимый уровень сформированности оцениваемой компетенции	<b>25-49</b>	<b>Удовлетворительно</b>
	Ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали, что минимально допустимый уровень сформированности оцениваемой компетенции не достигнут	<b>&lt;25</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<b>Отзыв руководителя</b>	Оценка руководителя сформированности компетенции	<b>75-100</b>	<b>Отлично</b>
		<b>50-74</b>	<b>Хорошо</b>
		<b>25-49</b>	<b>Удовлетворительно</b>
		<b>&lt;25</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<b>Отзыв рецензента</b>	Оценка рецензента сформированности компетенции	<b>75-100</b>	<b>Отлично</b>
		<b>50-74</b>	<b>Хорошо</b>
		<b>25-49</b>	<b>Удовлетворительно</b>
		<b>&lt;25</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<b>Демонстрационный экзамен</b>	Задание, выполненное в рамках демонстрационного экзамена и ответы на вопросы, продемонстрировали высокий уровень сформированности оцениваемой компетенции	<b>75-100</b>	<b>Отлично</b>
	Задание, выполненное в рамках демонстрационного экзамена и ответы на вопросы, продемонстрировали средний уровень сформированности оцениваемой компетенции	<b>50-74</b>	<b>Хорошо</b>
	Задание, выполненное в рамках демонстрационного экзамена и ответы на вопросы, продемонстрировали минимально допустимый уровень сформированности оцениваемой компетенции	<b>25-49</b>	<b>Удовлетворительно</b>
	Задание, выполненное в рамках демонстрационного экзамена и ответы на вопросы, продемонстрировали, что минимально допустимый уровень сформированности оцениваемой компетенции не достигнут	<b>&lt;25</b>	<b>Неудовлетворительно</b>

## ***2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.***

### ***2.1 Выпускная квалификационная работа***

Возможны следующие основные направления тематики дипломных проектов:

1. Электроснабжение и электрооборудование механического цеха.
2. Электроснабжение машиностроительного завода.

3. Организация технического обслуживания и ремонта коммутационных электрических аппаратов трансформаторной подстанции 110/10 кВ.

4. Организация технического обслуживания и ремонта распределительных устройств трансформаторной подстанции цехового электроснабжения.

5. Организация работ по ремонту оборудования кабельных сетей 10 кВ предприятия.

6. Проектирование и эксплуатация понизительной подстанции 110/10 кВ.

7. Обеспечение электробезопасности при эксплуатации и ремонте электроустановок механо-сварочного цеха.

Структура пояснительной записки дипломный проект:

Титульный лист

Реферат

Содержание

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложение А Задание на дипломную работу

Подробное описание структуры и содержания дипломного проекта приведено в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## ***2.2 Демонстрационный экзамен***

Демонстрационный экзамен проводится на площадке проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о взаимодействии.

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. В целях определения соответствия результатов

освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

### ***3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы.***

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы определены следующими нормативными актами: Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о выпускной квалификационной работе студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена.