

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.7 «Автоматизация производственных процессов в машиностроении»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05**

**Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная,очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	преподаватель преподаватель	В.А. Капорин В.А. Капорин
Согласовал	Зав. кафедрой «ТиТМПП» руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко В.В. Гриценко

г. Рубцовск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выбрать оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа	Проблемы промышленных предприятий, способы разработки обобщенных вариантов решений прогнозируя их последствия	Участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выбрать оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа	Навыками анализа обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами
ПК-1	способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий	Средства автоматизации технологических процессов	Применять оборудование, технологическую оснастку, инструмент, системы контроля и диагностирования, транспортную систему при реализации основных технологических процессов в автоматизированных производствах	Навыками выбора средств автоматизации при реализации малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий
ПК-11	способность выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и	Стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования	Выполнять работы по моделированию продукции с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного	Программным обеспечением при моделировании продукции машиностроительных производств

	средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств		о проектирования	
ПК-16	способность осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации	Технологию изготовления деталей машин на автоматизированном оборудовании, принципы формирования технологических процессов изготовления изделий; современные тенденции развития автоматизированного оборудования	Выбирать оптимальные технологические процессы изготовления деталей машин	Навыками работы автоматизированного оборудования, технологии производства и эксплуатации
ПК-17	способность участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции	Области рационального применения основных типов автоматизированного оборудования	Определять и назначать оптимальные параметры автоматизированного оборудования в зависимости от выбранного вида и условий обработки	Принципами выбора автоматизированного оборудования которое обеспечит необходимое качество обработанных поверхностей на деталях машин при максимальной технико-экономической эффективности
ПК-19	способность осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических	Требования, предъявляемые к технологическому автоматизированному оборудованию для различных видов обработки с	Применять автоматизированное оборудование в зависимости от видов обработки с использованием различного	Навыками выбора автоматизированного оборудования для изготовления деталей заданной формы и требуемого качества в заданных условиях

	<p>процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией</p>	использованием различного режущего инструмента	режущего инструмента	
ПК-4	<p>способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управляемых параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа</p>	Этапах технологических процессов	<p>Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий машиностроения, средства технологического оснащения</p>	<p>Способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления с учетом технологических, эксплуатационных, экономических, управляемых параметров</p>



Связь технологических задач с автоматизацией производственных процессов. Решение проблем, связанных с машиностроительным автоматизированным производством. Содержание и задачи курса.

Механизация производственных процессов. Автоматизация производственных процессов. Три уровня автоматизации производства: частичная, комплексная и полная. Рабочие циклы: полуавтоматический, автоматический и автоматизированный. Малолюдный режим работы в производственных системах.

**2. Основные характеристики автоматизированного машиностроительного производственного процесса. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)**

**[3,4,5]** Степень автоматизации и различие на цикловую, рабочую и эксплуатационную. Определение и расчет уровня автоматизации отдельного станка, системы станков или производственного процесса. Гибкость производственного процесса или оборудования. Выбор и использование материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов.

**3. Автоматические и специализированные станки, автоматические линии машиностроительного производственного процесса. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4,5]** Станки автоматы и полуавтоматы, станки с ЧПУ. Реализация первой ступени автоматизации на уровне технологического оборудования. Организация на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний.

**4. Станки с числовым программным управлением в автоматизированном машиностроительном производстве. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4,5]** Станки с ЧПУ. Обеспечение стабильности параметров обработки в технологических системах и современные методы организации и управления машиностроительными производствами. Особенности технологической подготовки для станков с ЧПУ. Инstrumentальное обеспечение, контроль детали и инструмента, отвод стружки, автоматизация загрузки и переналадки, задачи диагностики на станках с ЧПУ.

**5. Гибкие производственные системы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4,5]** Основные термины и определения ГПС и разработка проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств. Разделение ГПС по организационным признакам: ГПМ, ГАУ, ГАЛ, ГАЦ и ГАЗ. Различие между РТК и ГПМ. Формы гибкости ГПС: машинная, технологическая, структурная, производственная и маршрутная. Надежность функционирования ГПС по параметрам: отказ, сбой и работоспособность. Требования к технологическому оборудованию для обработки деталей типа «тел вращения» и корпусных деталей. Состав РТК, РТЛ и РТУ. Определение потребности в РТК. Система обеспечения функционирования ГПС: автоматизированная транспортно-складская система (АТСС), автоматизированная система инструментального обеспечения (АСИО), система автоматизированного контроля (САК), автоматизированная система

удаления отходов (АСУО), автоматизированная система управления технологическими процессами (АСУ ТП), система автоматизированного проектирования (САПР), автоматизированная система технологической подготовки производства (АСТПП), автоматизированная система управления (АСУ).

**6. Автоматизация процесса сборки. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[3,4,5]** Ориентация объектов в сборочном производстве. Совмещение основных и вспомогательных координатных систем деталей при сборке. Способы и средства автоматизации подачи заготовок и деталей. Способы ориентации деталей, предназначенных для сборки. Подача заготовок и деталей из магазинов, кассет, лент к сборочным, обрабатывающим или другим производственным системам. Подача неориентированных заготовок и деталей. Ориентирование присоединяемых деталей относительно базовых. Алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств при сборке.

**7. Автоматизированная система управления. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[3,4,5]** Состав комплекса технических средств: управляющий вычислительный комплекс, средства получения, преобразования, хранения, отображения и регистрации информации, устройства подачи сигналов и исполнительных устройств. Состав основных функций АСУ: управляющие, информационные и вспомогательные. Составные части АСУ ГПС: техническое, программное, информационное, организационное и оперативное обеспечение. Задачи АСУ. Управление технологическим процессом. Управляющие и информационные функции АСТПП, САПР и АТСС. Способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей.

### **Лабораторные работы (8ч.)**

- 1. Лабораторная работа №1. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]** Расчет уровня автоматизации технологического оборудования.
- 2. Лабораторная работа №2. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]** Расчет уровня автоматизации систем обслуживания (АТСС, ЗКИ, ЗКП, КПС, УМС) гибких производственных систем.
- 3. Лабораторная работа №3. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]** Расчет и разработка структуры управления и компоновки ГАУ.
- 4. Лабораторная работа №4. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]** Разработка алгоритма работы гибкого производственного комплекса механообработки.

### **Самостоятельная работа (94ч.)**

- 1. Изучение конспекта лекций.(60ч.)[3,4,5]** Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по всем темам курса.
- 2. Выполнение расчетной работы.(20ч.)[1,2]** Расчет и разработка проекта автоматизированного производственного процесса.
- 3. Подготовка к экзамену.(14ч.)[3,4,5]** Проработка вопросов к промежуточной аттестации.

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 5**

**Лекционные занятия (17ч.)**

- 1. Введение. Основные определения и задачи автоматизированного машиностроительного производства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,5]** Исторический обзор создания и развития автоматизации машиностроительных производственных процессов. Значение в использовании новых методов организации производства современного программного управляемого технологического оборудования, микропроцессорных управляющих вычислительных средств и робототехнических систем. Связь технологических задач с автоматизацией производственных процессов. Решение проблем, связанных с машиностроительным автоматизированным производством. Содержание и задачи курса. Механизация производственных процессов. Автоматизация производственных процессов. Три уровня автоматизации производства: частичная, комплексная и полная. Рабочие циклы: полуавтоматический, автоматический и автоматизированный. Малолюдный режим работы в производственных системах.
- 2. Основные характеристики автоматизированного машиностроительного производственного процесса. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.) [3,4,5]** Степень автоматизации и различие на цикловую, рабочую и эксплуатационную. Определение и расчет уровня автоматизации отдельного станка, системы станков или производственного процесса. Гибкость производственного процесса или оборудования. Выбор и использование материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов.
- 3. Автоматические и специализированные станки, автоматические линии машиностроительного производственного процесса. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5]** Станки-автоматы и полуавтоматы, станки с ЧПУ. Реализация первой ступени автоматизации на уровне технологического оборудования. Организация на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний.
- 4. Станки с числовым программным управлением в автоматизированном машиностроительном производстве. {лекция с разбором конкретных**

**ситуаций} (2ч.)[3,4,5]** Станки с ЧПУ. Обеспечение стабильности параметров обработки в технологических системах и современные методы организации и управления машиностроительными производствами. Особенности технологической подготовки для станков с ЧПУ. Инstrumentальное обеспечение, контроль детали и инструмента, отвод стружки, автоматизация загрузки и переналадки, задачи диагностики на станках с ЧПУ.

**5. Гибкие производственные системы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5]** Основные термины и определения ГПС и разработка проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств. Разделение ГПС по организационным признакам: ГПМ, ГАУ, ГАЛ, ГАЦ и ГАЗ. Различие между РТК и ГПМ. Формы гибкости ГПС: машинная, технологическая, структурная, производственная и маршрутная. Надежность функционирования ГПС по параметрам: отказ, сбой и работоспособность. Требования к технологическому оборудованию для обработки деталей типа «тел вращения» и корпусных деталей. Состав РТК, РТЛ и РТУ. Определение потребности в РТК. Система обеспечения функционирования ГПС: автоматизированная транспортно-складская система (АТСС), автоматизированная система инструментального обеспечения (АСИО), система автоматизированного контроля (САК), автоматизированная система удаления отходов (АСУО), автоматизированная система управления технологическими процессами (АСУ ТП), система автоматизированного проектирования (САПР), автоматизированная система технологической подготовки производства (АСТПП), автоматизированная система управления (АСУ).

**6. Автоматизация процесса сборки. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5]** Ориентация объектов в сборочном производстве. Совмещение основных и вспомогательных координатных систем деталей при сборке. Способы и средства автоматизации подачи заготовок и деталей. Способы ориентации деталей, предназначенных для сборки. Подача заготовок и деталей из магазинов, кассет, лент к сборочным, обрабатывающим или другим производственным системам. Подача неориентированных заготовок и деталей. Ориентирование присоединяемых деталей относительно базовых. Алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств при сборке.

**7. Автоматизированная система управления. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5]** Состав комплекса технических средств: управляющий вычислительный комплекс, средства получения, преобразования, хранения, отображения и регистрации информации, устройства подачи сигналов и исполнительных устройств. Состав основных функций АСУ: управляющие, информационные и вспомогательные. Составные части АСУ ГПС: техническое, программное, информационное, организационное и оперативное обеспечение. Задачи АСУ. Управление технологическим процессом. Управляющие и информационные функции АСТПП, САПР и АТСС. Способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при

разработке их математических моделей.

### **Лабораторные работы (17ч.)**

- 1. Лабораторная работа №1. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.){1,2}** Расчет уровня автоматизации технологического оборудования.
- 2. Лабораторная работа №2. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.){1,2}** Расчет уровня автоматизации систем обслуживания (АТСС, ЗКИ, ЗКП, КПС, УМС) гибких производственных систем.
- 3. Лабораторная работа №3. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.){1,2}** Расчет и разработка структуры управления и компоновки ГАУ.
- 4. Лабораторная работа №4. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (5ч.){1,2}** Разработка алгоритма работы гибкого производственного комплекса механообработки.

### **Самостоятельная работа (74ч.)**

- 1. Изучение конспекта лекций.(40ч.)[3,4,5]** Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по всем темам курса.
- 2. Выполнение расчетной работы.(20ч.)[1,2]** Расчет и разработка проекта автоматизированного производственного процесса.
- 3. Подготовка к экзамену.(14ч.)[3,4,5]** Проработка вопросов к промежуточной аттестации.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шашок, А.В. Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ токарной группы: [текст] Метод. указ. к выполнению индивидуальных расчётных заданий по курсу "Управление системами и процессами" для студ. специальности "ТМ" всех форм обучения/ А.В. Шашок, С.В. Иванов. - Рубцовск: РИО, 2007. - 22 с. (32 экз.)

2. Кузьмин, П.В. Системы автоматизированного управления. САУ с активным контролем: Метод. указ. по курсу "АПП" для студ. спец. 120100/ П.В. Кузьмин, К.П. Кузьмин; РИИ. - Рубцовск: РИО, 2003. - 23 с. (20 экз.)





<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
лаборатории
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Автоматизация производственных процессов в машиностроении»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-4: способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выбирать оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-11: способность выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-16: способность осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

реализации		
ПК-17: способность участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-19: способность осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Автоматизация

производственных процессов в машиностроении» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Автоматизация производственных процессов в машиностроении» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень владения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Блок вопросов. Используя способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, ответьте на вопросы: Какие технологические задачи решает автоматизация производственных процессов? Какое значение в автоматизации производственных процессов имеет использование новых методов организации производства?	ОПК-4

2	Блок вопросов. Используя способы реализации основных технологических процессов, ответьте на вопросы: Какие основные составные части АСУ ГПС вы знаете? Какое управление технологическим процессом вы знаете?	ПК-1
3	Блок вопросов. Используя способность применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств, ответьте на вопросы: Какое программное обеспечение используется при автоматической сборке? Какие способы и средства автоматизации подачи заготовок и деталей вы знаете?	ПК-11
4	Блок вопросов. Используя способность определять материалы, оборудование, инструменты, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов, ответьте на вопросы: Какие средства диагностики и автоматизации используются в производственных процессах? Какие материалы и оборудование используются в автоматизации производственных процессов?	ПК-16
5	Блок вопросов. Используя способность организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, ответьте на вопросы: Какие станки автоматы и полуавтоматы используются на производстве; Какие станки с ЧПУ используются на производстве.	ПК-17
6	Блок вопросов. Используя современные методы организации и управления машиностроительными производствами, ответьте на вопросы: Какие особенности технологической подготовки для станков с ЧПУ? Как обеспечить стабильность параметров обработки в технологических системах?	ПК-19
7	Блок вопросов. Используя методы разработки проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, ответьте на вопросы:	ПК-4

	Какие требования к технологическому оборудованию для обработки деталей типа «тел вращения» и корпусных деталей вы знаете? Что такое надежность функционирования ГПС?	
8	Блок задач (практических заданий) Применяя способность решать проблемы, связанные с автоматизацией машиностроительного производства, определите уровень механизации производственного процесса; Применяя способность решать проблемы, связанные с автоматизацией машиностроительного производства, определите уровень автоматизации производственного процесса.	ОПК-4
9	Блок задач (практических заданий) Применяя способы реализации основных технологических процессов определите состав комплекса технических средств. Применяя способы реализации основных технологических процессов определите составные части АСУ ГПС.	ПК-1
10	Блок задач (практических заданий) Применяя способы алгоритмического и программного обеспечения средств и систем машиностроительных производств, определите способ ориентации деталей, предназначенных для сборки.	ПК-11
11	Блок задач (практических заданий) Применяя способность определения оборудования, подберите станки для изготовления детали; Применяя способность определения технологической оснастки, назначьте требуемую оснастку для производства серийной партии деталей.	ПК-16
12	Блок задач (практических заданий) Применяя способность технического оснащения определите станочное оборудование для выпуска партии изделий. Применяя способность размещения оборудования, разместите оборудование в цеху для выпуска серийной партии изделий.	ПК-17
13	Блок задач (практических заданий) Применяя современные методы организации производства, назначьте инструментальное обеспечение для выпуска серийной партии изделий. Применяя современные методы организации производства, назначьте контроль детали и инструмента для выпуска серийной партии изделий	ПК-19
14	Блок задач (практических заданий) Применяя методы разработки проектов изделий машиностроения, средств технологического	ПК-4

	<p>оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств определите форму гибкости ГПС.</p> <p>Применяя методы разработки проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения и автоматизации, назначьте требования к технологическому оборудованию для обработки деталей типа «тел вращения» и корпусных деталей.</p>	
--	--	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.