

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»  
(уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств

**Общий объем дисциплины** – 6 з.е. (216 часов)

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и);
- УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 1.**

**Объем дисциплины в семестре** – 3 з.е. (108 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет

**1. Moscow Technological Institutes.** 1. Работа с текстом [Moscow Technological Institutes p.3]. Использование устной и письменной формы деловой коммуникации на иностранном языке. Введение тематической лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Чтение лексики №1. Выполнение упражнений. 3. Чтение, перевод домашнего текста “About my family and myself”. Диалог на иностранном языке с целью формирования способности к коммуникации на иностранном языке. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses. Prepositions of time. Оборот there to be. Many/much, a lot of, a little, a few, little, few. Действительный залог. Progressive Tenses. Ways of expressing future actions. Имя существительное. Единственное и множественное число..

**2. About Myself and My Family.** 1. Работа с темой «About Myself and My Family». Упражнения. Составление диалогов с применением правил речевого этикета. Монологические высказывания по теме для приобретения навыков презентации результатов профессиональной деятельности на иностранном языке.

2. Работа с научно-популярными текстами. Выполнение перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык. Чтение, перевод, выполнение упражнений..

**3. Ferrous metals.** 1. Работа с текстом [Ferrous metals pp. 3 - 5]. Контроль новой лексики. Чтение и перевод текста по специальности с целью поиска информации без словаря. Проверка понимания текста. 2. Чтение лексики №1. Выполнение упражнений. 3. Составление диалогов по теме "About my family and myself". 4. Грамматика: Видо-временные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses. Structure “to be going to ...”. Исчисляемые и неисчисляемые существительные..

**4. My working day.** 1. Грамматика: Времена группы Indefinite. Обзор. 2. Тема устной речи “My working day”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы..

**5. Environment Protection.** 1. Работа с текстом [ Environment Protection must be Global p. 7]. Проверка произношения новой лексики. Развитие умения переводить тексты по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Чтение лексики №2 . Выполнение упражнений. Контроль лексики №2. 3. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Progressive Tenses. Reflexive and relative pronouns. 4. Выполнение контрольной работы (модуль 1)..

**6. Foundry.** 1. Работа с текстом [Grey iron foundries p. 12]. Выполнение послетекстовых

упражнений. 2. Введение газетной лексики №3. Чтение, тренировка. 3. Введение устной темы “My working day”. Отработка выражений по теме для осуществления межличностного общения. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs..

**7. Grey castings.** 1. Работа с текстом [Grey castings p. 15]. Проверка произношения новой лексики. Чтение и перевод литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Чтение текста «Here is the News ...» по газетной лексике №3 (ex.2, p.20-21). 3. Чтение текста “My working day”. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Two-syllabled and Many-syllabled Adjectives and Adverbs..

**8. Grey castings.** 1. Работа с текстом [Grey castings p. 15]. Контроль тематической лексики. Обсуждение текста. 2. Контроль газетной лексики №3. 3. Развитие навыков публичной речи иностранном языке по теме “My working day”. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные..

**9. Computers.** 1. Работа с текстом [Computers p. 16]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение лексики №4. Работа с диалогами-образцами для осуществления коммуникации в бытовой сфере. 3. Контроль темы “My working day”. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Perfect Tenses. Present Perfect or Past Indefinite. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные..

**10. Computers.** 1. Работа с текстом [Computers p. 16]. Проверка произношения новой лексики. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Контроль газетной лексики №4. Выполнение упражнений с целью развития умений использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении. 3. Выполнение контрольной работы (модуль 2). Использование современных информационно-коммуникативных средств..

**11. Malleable iron.** 1. Работа с текстом [Malleable iron p. 18]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики № 5. Чтение лексики. Выполнение упражнений. 3. Тема устной речи “My flat”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. 4. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Действительный залог. Способы выражения будущего времени. Отрицательные и вопросительные предложения. Perfect Progressive Tenses.

**12. Malleable iron. Atomic energy** 1. Работа с текстом [Malleable irony p. 18]. Проверка произношения новой лексики. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Чтение газетной лексики №5. Работа с диалогами-образцами по лексике №5. Развитие умения вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера. 3. Чтение текста “Home” и обсуждение прочитанного. Выполнение упражнений по теме «My flat». 4. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Действительный залог. Способы выражения будущего времени..

**13. The British Museum.** 1. Работа с текстом [The British Museum p. 20]. Контроль новой лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Работа с газетой “Moscow News”. Контроль лексики №5. 3. Выполнение упражнений по теме “My flat”. Монологические высказывания по теме. 4. Грамматика: Modal verbs can, may, must, should, ought to, need..

**14. The British Museum.** 1. Работа с текстом [The British Museum p. 20]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Работа с газетой “Moscow News”. 3. Контроль устной темы «My flat». 4. Грамматика: Modal verbs can, may, must, should, ought to, need. Выполнение упражнений..

**15. The British Museum.** 1. Работа с текстом [The British Museum p. 20]. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 3)..

**16. Working with new materials/Зачетное.** II. Работа с текстом [Working with new materials p. 31]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в

межличностной и межкультурной сферах. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Работа с газетой. 3. Выполнение обзорных упражнений по изученным грамматическим явлениям.

II. Выполнение зачетной контрольной работы.

**Форма обучения очная. Семестр 2.**

**Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен**

**1. Radioactive materials.** 1. Работа с текстом [Marie Curie and the discovery of radium pp. 23 - 24]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Работа с газетной лексикой №6. Введение, чтение, тренировка. 3. Введение лексики по теме “Great Britain”. 4. Грамматика: The Passive Voice. Введение..

**2. Our Town.** 1. Грамматика: Времена группы Continuous. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема устной речи “Our Town”. Выполнение упражнений. Развитие умения вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера. 3. Чтение и перевод общетехнического текста. Выполнение перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык..

**3. Altai Region.** 1. Грамматика: сравнения прилагательных и наречий. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема устной речи “Altai Region”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. 3. Чтение и перевод общетехнического текста..

**4. Engineering materials.** 1. Работа с текстом [Properties of engineering materials and methods of testing them Part I p. 35]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Реферирование статьи. Контрольный опрос газетной лексики №6. 3. Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка на основе текстов..

**5. Engineering materials.** 1. Работа с текстом [Properties of engineering materials and methods of testing them Part I p. 36 ]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Контроль устной темы “Great Britain” (презентация результатов деятельности на иностранном языке). 3. Выполнение контрольной работы (модуль 1)..

**6. Strength of metals.** 1. Работа с текстом [Brasses, bronze p. 37 ]. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №7 . Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Введение устной темы “London”. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений.

**7. Strength of metals.** 1. Работа с текстом [Strength of metals p. 38]. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Реферирование текста “The United Nations”. 3. Чтение текста “London” и обсуждение прочитанного. Развитие умения аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке. 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений..

**8. Units of measurements.** 1. Работа с текстом [Units of measurements p. 254]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Обсуждение текста. 2. Контроль газетной лексики №7. Введение газетной лексики №8 . Выполнение упражнений. 3. Ознакомление с достопримечательностями Лондона на основе текста (видеофильма). 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений..

**9. Units of measurements.** Работа с текстом [Speed, time, distance p.269]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №8. 3. Контроль темы "London". Формирование навыков публичного выступления на иностранном языке. 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений..

**10. Newtonian mechanics.** 1. Работа с текстом [Newtonian mechanics p. 275]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Контроль газетной лексики №8. 3. Выполнение контрольной работы (модуль 2)..

**11. Newtonian mechanics.** 1. Работа с текстом [Newtonian mechanics p.275]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №9. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Введение устной темы “The Political System Of Great Britain”. Изучение культуры и

традиций страны изучаемого иностранного языка 4. Грамматика: Sequence of tenses..

**12. Newtonian mechanics.** 1. Работа с текстом [Newtonian mechanics p.275]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. 2. Выполнение упражнений по лексике №9. Контроль газетной лексики №9. 3. Чтение и обсуждение текста “The political System of Great Britain”. 4. Грамматика: Sequence of tenses. Выполнение упражнений..

**13. Laser.** 1. Работа с текстом [Laser p.301]. Контроль понимания текста. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №10. Выполнение упражнений. 3. Чтение и обсуждение текста “Britain’s Royalty”. Выполнение упражнений, направленных на ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого языка. 4. Грамматика: Reported Speech..

**14. Optical computing.** 1. Работа с текстом [Optical computing p.331]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №10. Контроль лексики №10. 3. Чтение текстов о выдающихся политических лидерах Великобритании. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого языка. 4. Грамматика: Reported Commands and Requests..

**15. Optical computing.** 1. Работа с текстом [Optical computing p.331]. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 3)..

**16. A wonder metal/Зачетное.** I. 1. Работа с текстом [A wonder metal p.27]. Зачет тематической лексики раздела, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Обсуждение текста. 2. Реферирование газетной статьи. 3. Презентация деятельности на иностранном языке по теме “The Political System Of Great Britain”. 4. Выполнение обзорных упражнений по грамматике.

II. Выполнение зачетной контрольной работы..

Разработал:  
доцент  
кафедры ГД

А.В. Орлов

Проверил:  
И.о. декана ТФ

Ю.В. Казанцева