

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ  
Казанцева

Ю.В.

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.1 «Математическая логика и теория алгоритмов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки программного обеспечения**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Л.А. Попова
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Л.А. Попова
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Попова

г. Рубцовск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-5	Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-5.3	Применяет стандартные алгоритмы в профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика, Структуры данных
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Интеллектуальные системы

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	10	126	23

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 5**

### **Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Логика высказываний и предикатов {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,5,6]**  
Математическая логика как наука. Ее предмет, составные части и задачи. Высказывания (простые и составные) и основные логические операции. Пропозициональные формы (формулы исчисления высказываний). Таблицы истинности. Законы логики для высказываний. Нормальные формы (КНФ, ДНФ, СКНФ, СДНФ). Предикаты и операции над ними. Кванторы общности и существования. Формулы логики предикатов. Интерпретация. Модель. Некоторые виды формул логики предикатов. Равносильность формул. Предваренная нормальная форма

**2. Формы представления предикатов. Неклассические логики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,5,6,7]** Основные виды формул логики предикатов. Сколемовская нормальная форма. Клаузальная форма записи предикатов. Клаузальная логика. Логическое следствие. Метод резолюций в логике высказываний и в логике предикатов. Унификация. Принцип логического программирования. Нечеткая логика. Нечеткие высказывания и операции над ними. Нечеткие логические формулы, таблицы истинности. Нечеткие предикаты и кванторы. Арифметические операции над нечеткими числами. Темпоральная логика. Свойства времени, основные элементы темпоральных логик: временные примитивы, временные зависимости, алгоритмы вывода

**3. Аксиоматический подход и его сущность(2ч.)[1,3,4,5,7]** Анализ рассуждений, правила вывода. Применение логики предикатов в математике. Прямая, обратная и противоположная теоремы. Применение правил вывода для доказательства теорем. Применение теоремы дедукции при доказательстве математических утверждений. Основные требования к аксиоматике дедуктивных теорий. Связь формальных и содержательных понятий логики. Анализ дедуктивных рассуждений средствами логики высказываний

**4. Основные положения теории алгоритмов. Машины Тьюринга(2ч.)[1,3,4,6,7]** Свойства, классификация, способы задания и этапы полного построения алгоритмов. Принцип логического программирования. Алгоритмическая логика Ч.Хоара. Рекурсивные функции, примитивно рекурсивные функции и операторы, схемная интерпретация примитивной рекурсии, частично рекурсивные и общерекурсивные функции. Тезис Черча. Принцип построения и работы машины Тьюринга. Тезис Тьюринга. Композиция машин Тьюринга, универсальная машина Тьюринга. Нумерация алгоритмов. Вычислимость и разрешимость. Понятие исчисления. Алгоритмическая сводимость проблем

### **Практические занятия (10ч.)**

**1. Законы логики. Нормальные формы(2ч.)[1,2,3,8]**

**2. Логика предикатов(2ч.)[1,2,3,8]**

**3. Метод резолюций(2ч.)[1,2,3,8]**

**4. Аксиоматический подход и его сущность(2ч.)[1,2,3,8]**

**5. Машины Тьюринга(2ч.)[1,2,3,8]**

## **Самостоятельная работа (126ч.)**

- 1. Изучение теоретического материала для формирования умений применять стандартные алгоритмы в профессиональной деятельности(40ч.)[3,4,5,6,7,8]**  
Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекций, первоисточниками основной и дополнительной литературы, учебными пособиями)
  - 2. Подготовка к практическим занятиям для формирования умений применять стандартные алгоритмы в профессиональной деятельности(20ч.)[1,2,3,8]** Изучение теоретического материала и решение задач, предназначенных для самостоятельной работы
  - 3. Выполнение контрольной работы с целью формирования навыков применения стандартных алгоритмы в профессиональной деятельности(57ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]** Решение задач. Составление отчета о работе
  - 4. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9,10]** Повторение теоретического и практического материала
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Крючкова Е.Н. Основы математической логики и теории алгоритмов: Учебное пособие / Алт. госуд. технич. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул, 2013. - 216 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Kruchkova\\_ml.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Kruchkova_ml.pdf)

2. Попова, Л.А. Математическая логика и теория алгоритмов: методические указания для студентов направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» очной и заочной форм обучения /Л.А. Попова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 25 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Popova\\_L.A.\\_Matematicheskaya\\_logika\\_i\\_teoriy\\_a\\_algoritmov\\_\(dlya\\_IVT\)\\_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Popova_L.A._Matematicheskaya_logika_i_teoriy_a_algoritmov_(dlya_IVT)_2021.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Математическая логика и теория алгоритмов : учебное пособие / сост. А.Н. Макоха, А.В. Шапошников, В.В. Бережной ; Министерство образования Российской Федерации и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 418 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467015> (дата обращения: 19.03.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Вайнштейн, Ю. В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебное пособие / Ю. В. Вайнштейн, Т. Г. Пенькова, В. И. Вайнштейн. — Красноярск :

Сибирский федеральный университет, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-7638-4076-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100046.html> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

5. Матросов, В.Л. Математическая логика: учебник для бакалавриата : [16+] / В.Л. Матросов, М.С. Мирзоев. — Москва : Прометей, 2020. — 229 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576107> (дата обращения: 19.03.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907244-03-0. — Текст : электронный.

6. Перемитина, Т.О. Математическая логика и теория алгоритмов : учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : ТУСУР, 2016. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480886> (дата обращения: 19.03.2021). — Библиогр.: с. 130. — Текст : электронный.

7. Судоплатов, С.В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник : [16+] / С.В. Судоплатов, Е.В. Овчинникова. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 254 с. — (Учебники НГТУ). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135676> (дата обращения: 19.03.2021). — ISBN 978-5-7782-1838-3. — Текст : электронный.

8. Горюшкин, А. П. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник / А. П. Горюшкин. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 499 с. — ISBN 978-5-4487-0808-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117296.html> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <https://stepik.org/course/48679/promo>

10.

<https://mipt.ru/online/diskretnaya-matematika/matematiceskaya-logika-i-teoriya-algoritmov.php>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
5	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».