

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.14 «Тестирование и верификация программного обеспечения»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01**

**Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки программного обеспечения**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Л.А. Попова
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Е.А. Дудник
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.А. Дудник

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-12	Способен разрабатывать стратегии тестирования и управление процессом тестирования, разрабатывать документы для тестирования и анализировать качество покрытия	ПК-12.1	Применяет методы тестирования для оценки работоспособности и эффективности программного обеспечения
		ПК-12.2	Анализирует результаты тестирования

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информационные технологии, Программирование, Программирование приложений
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, Проектирование программного обеспечения для решения инженерных задач

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	8	0	94	18

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

## *Семестр: 8*

### **Лекционные занятия (6ч.)**

- 1. Документация, сопровождающая процесс верификации и тестирования {беседа} (2ч.)[1,3,5,6]** Роль тестирования в разработке программного обеспечения, сопровождении и функционировании программного обеспечения. Роль тестировщика в команде, его задачи и зона ответственности. Технологические процессы верификации в проекте, документация, создаваемая в ходе жизненного цикла проекта, ее назначение. Стратегия и планы верификации. Отчеты о прохождении тестов.
- 2. Модульное и системное тестирование. Документирование проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,5,6]** Задачи и цели модульного тестирования. Понятие модуля и его границ. Тестирование классов. Подходы к проектированию тестового окружения. Организация модульного тестирования. Виды системного тестирования. Системное тестирование, приемо-сдаточные и сертификационные испытания при разработке сертифицируемого программного обеспечения.
- 3. Функциональное автоматизированное тестирование. Тестирование сайтов и баз данных {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,6,7,9,11]** Системы автоматизированного функционального тестирования. Подход Apple к автоматизации. Тестирование Web-приложений с помощью Selenium. Использование модуля unittest для Python. Тестирование домашней страницы при помощи модульных тестов. Взаимодействие с сайтом. Скрапинг с помощью удаленных серверов. Подключение формы для отправки POST-запроса. Сохранение POST-запроса в базу данных.

### **Лабораторные работы (8ч.)**

- 1. Разработка и составление сопроводительной документации для проведения тестирования {тренинг} (2ч.)[1,3,4,10,11]**
- 2. Методы тестирования ("черного ящика" и "белого ящика") {тренинг} (2ч.) [1,3,4,8,10,11]**
- 3. Планирование и оценка тестирования. Анализ результатов тестирования {тренинг} (2ч.)[1,3,4,10,11]**
- 4. Тестирование с использованием модуля unittest на Python для тестирования сайтов {тренинг} (2ч.)[1,4,7,9,11]**

### **Самостоятельная работа (94ч.)**

- 1. Изучение теоретического материала с целью формирования знаний о методах тестирования для оценки работоспособности и эффективности программного обеспечения(50ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]** Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекций, первоисточниками основной и дополнительной литературы, учебными пособиями)

**2. Выполнение курсовой работы для формирования умения применять методы тестирования для оценки работоспособности и эффективности программного обеспечения и анализировать результаты тестирования(24ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]** Проведение теоретического исследования, выполнение практических заданий. Составление отчета о работе

**3. Подготовка к лабораторным работам для формирования умения применять методы тестирования для оценки работоспособности и эффективности программного обеспечения и анализировать результаты тестирования(16ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9]** Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, связанных с разработкой и реализацией тестов для оценки работоспособности и эффективности программного обеспечения. Составление отчетов о выполнении лабораторных работ

**4. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]** Повторение теоретического и практического материала

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Старолетов, С.М. Основы тестирования и верификации программного обеспечения: учебное пособие/ С.М. Старолетов; Алт.гос. тех. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул: АлтГТУ, 2020. – 336с. URL: [http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Staroletov\\_OsnTestVerifPO\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Staroletov_OsnTestVerifPO_up.pdf) (дата обращения 14.04.2020)

2. Попова, Л.А. Тестирование и верификация программного обеспечения: методические указания для студентов направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» очной и заочной форм обучения / Л.А. Попова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 18 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Popova\\_L.A.\\_Testirovanie\\_i\\_veriphikatsiya\\_programmnogo\\_obespecheniya\\_\(dlya\\_IVT\)\\_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Popova_L.A._Testirovanie_i_veriphikatsiya_programmnogo_obespecheniya_(dlya_IVT)_2021.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Синицын, С. В. Верификация программного обеспечения : учебное пособие / С. В. Синицын, Н. Ю. Налютин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-4497-0653-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97540.html> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Котляров, В. П. Основы тестирования программного обеспечения / В. П. Котляров. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 334 с. — ISBN 5-94774-406-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62820.html> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

5. Широков, А. И. Стандартизация, сертификация и оценка качества программного обеспечения : учебное пособие / А. И. Широков, Е. П. Потоцкий. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 208 с. — ISBN 978-5-87623-722-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98891.html> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Липаев, В. В. Тестирование компонентов и комплексов программ : учебник / В. В. Липаев. — Москва : СИНТЕГ, 2010. — 393 с. — ISBN 978-5-89638-115-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27301.html> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Митчелл, Р. Скрапинг веб-сайтов с помощью Python : руководство / Р. Митчелл ; перевод с английского А. В. Груздев. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-97060-223-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100903> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ошероув, Р. Искусство автономного тестирования с примерами на C# / Р. Ошероув. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 360 с. — ISBN 978-5-94074-945-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90106> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Персиваль, Г. Python. Разработка на основе тестирования. Повинуйся Билли-тестировщику, используя Django, Selenium и JavaScript / Г. Персиваль ; перевод с английского А. В. Логунов. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 622 с. — ISBN 978-5-97060-594-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111440> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. [https://skillbox.ru/media/code/chto\\_takoe\\_testirovanie\\_programm/](https://skillbox.ru/media/code/chto_takoe_testirovanie_programm/)

11. <https://intuit.ru/studies/courses/1040/209/info>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Chrome
2	LibreOffice
3	Mozilla Firefox
4	PyCharm Community Edition
5	Python
6	Visual Studio
7	Windows
8	Антивирус Kaspersky
9	Яндекс.Браузер

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Тестирование и верификация программного обеспечения»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-12: Способен разрабатывать стратегии тестирования и управление процессом тестирования, разрабатывать документы для тестирования и анализировать качество покрытия	Курсовая работа; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Тестирование и верификация программного обеспечения».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Тестирование и верификация программного обеспечения» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание	<25	<i>Неудовлетворительно</i>



изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1.Задания на применение методов тестирования*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-12 Способен разрабатывать стратегии тестирования и управление процессом тестирования, разрабатывать документы для тестирования и анализировать качество покрытия	ПК-12.1 Применяет методы тестирования для оценки работоспособности и эффективности программного обеспечения

1. Применяя методы тестирования для оценки работоспособности и эффективности программного обеспечения, опишите фазы тестирования и основные проблемы тестирования.
2. Применяя методы тестирования для оценки работоспособности и эффективности программного обеспечения, приведите список вопросов для выявления ошибок при инспекции.
3. Применяя методы тестирования для оценки работоспособности и эффективности программного обеспечения, опишите выполнение отладки программ, классификацию видов отладки.

#### *2.Задания на анализ результатов тестирования*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-12 Способен разрабатывать стратегии тестирования и управление процессом тестирования, разрабатывать документы для тестирования и анализировать качество покрытия	ПК-12.2 Анализирует результаты тестирования

1. Составьте комплект тестов для решения задачи:  
даны две матрицы A и B размерностью  $n \times n$ . Выполнить действия над ними:  $A^2 + B^2$ . Вывести полученную матрицу на экран.  
Проведите тестирование и проанализируйте его результаты.
2. Составьте комплект тестов для решения задачи:  
создать массив, содержащий данные из экзаменационных ведомостей об оценках студентов за три экзамена. Найти и вывести на экран список неуспевающих студентов.  
Проведите тестирование и проанализируйте его результаты.
3. Составьте комплект тестов для решения задачи:  
вычислить значение кусочно-заданной функции при заданном значении аргумента (x):
$$z = \begin{cases} \sin \lg ax - |1 - 2^x|, & x < 0, \\ x^2 + \sqrt{x - a}, & 0 \leq x \leq 3, \\ \frac{e^{ax-1}}{1 + x^4}, & x > 3, \end{cases}$$
где  $a = -3$ .  
Проведите тестирование и проанализируйте его результаты.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**