

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ  
Казанцева

Ю.В.

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.21 «Управление персоналом»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.В. Сорокин
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2	Оценивает социальную значимость вариантов организационно-управленческих решений
		ОПК-3.4	Способен разрабатывать план реализации организационно-управленческих решений

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Командная работа и лидерство, Тайм-менеджмент, Теория менеджмента
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Коммуникационный менеджмент, Стратегический менеджмент

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	16	60	52

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Лекционные занятия (32ч.)**

- 1. Человеческие ресурсы страны как источник формирования кадрового потенциала организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4,5]** Население и трудовые ресурсы. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения. Процессы миграции населения в России. Трудовые ресурсы как экономическая и планово-учетная категория. Профессиональная трудоспособность. Экономическая активность населения. Уровень экономической активности. Занятость и безработица: сущность, показатели оценки. Виды безработицы. Государственная политика занятости.
- 2. Персонал организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,3,5]** Понятие о персонале. Персонал предприятия как объект управления; место и роль управления персоналом в системе управления предприятием; принципы управления персоналом. Выбор и обоснование организационно-управленческих решений в области управления персоналом с учетом их социальной значимости и последствий. Показатели численности персонала. Структура персонала. Категории промышленно-производственного персонала. Позитивные и негативные последствия текучести кадров. Абсолютные и относительные показатели, характеризующие движение персонала в организации. Профессия, специальность, квалификация. Показатели, характеризующие квалификацию персонала в организации. Профессиональная компетентность.
- 3. Служба персонала на предприятии. Политика и стратегия в области персонала {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,5]** История возникновения и развития, значение и основные функции служб персонала. Нормативы численности кадровых служб. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом. Блочная структура службы персонала на предприятии. Кадровая политика организации. Стратегия управления персоналом. Типы кадровых стратегий. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.
- 4. Планирование работы с персоналом организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,5]** Сущность, цели и задачи и этапы кадрового планирования. Оперативный и стратегический план работы с персоналом. Маркетинг персонала. Определение потребности в персонале. Баланс рабочего времени. Расчет численности персонала по формуле Розенкранца. Нормирование труда на предприятии. Нормы времени, выработки, обслуживания, соотношения, численности, управляемости. Опытные-статистические и технически обоснованные нормы. Учет численности персонала. Основные направления по оптимизации численности сотрудников в организации.
- 5. Привлечение персонала в организацию {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,5]** Подбор персонала и профориентация. Сущность, этапы набора и отбора кадров. Внутренние и внешние источники привлечения

персонала: преимущества и недостатки. Методы привлечения персонала. Методы отбора кадров. Структура резюме. Вербовочные анкеты. Автобиографии. Типы отборочных тестов. Кадровые собеседования. Структура трудового договора. Условия заключения срочного трудового договора. Кадровая документация.

**6. Управление развитием и продвижением персонала {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,5]** Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Организация обучения персонала. Достоинства и недостатки внутриорганизационного и внеорганизационного обучения. Формы и направления обучения кадров. Анализ кадрового потенциала; перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Понятие и виды деловой карьеры. Этапы карьерного роста сотрудника. Работа с кадровым резервом. Показатели работы с резервом. Профессиональная и организационная адаптация персонала.

**7. Аттестация персонала организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,5]** Понятие об аттестации персонала. Виды аттестации. Организация процесса аттестации. Аттестационный лист. Методы оценки персонала. Графический профиль должности. Сопротивление проведению оценки работы персонала и пути его преодоления. Виды и цели аттестации персонала. Организация процесса аттестации работников. Факторы, влияющие на успех аттестации персонала.

**8. Высвобождение персонала организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,5]** Основания прекращения трудового договора с сотрудником. Расторжение трудового договора по инициативе администрации предприятия и работника. Психологические аспекты высвобождения персонала

#### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Практическое занятие по теме «Человеческие ресурсы страны как источник формирования кадрового потенциала организации»(2ч.)[1,4]**  
Контрольный опрос по теме

**2. Практическое занятие по теме «Персонал организации»(2ч.)[1,4]**  
Контрольный опрос по теме

**3. Практическое занятие по теме «Служба персонала на предприятии. Политика и стратегия в области персонала»(2ч.)[2,4,5]** Контрольный опрос по теме.

Контрольная работа по темам 1-3

**4. Практическое занятие по теме «Планирование работы с персоналом организации»(2ч.)[2,4,5]** Контрольный опрос по теме  
Решение задач

**5. Практическое занятие по теме «Управление развитием и продвижением персонала»(2ч.)[2,3,4]** Контрольный опрос по теме  
Контрольная работа по темам 4-6

**6. Практическое занятие по теме «Привлечение персонала в**

организацию»(2ч.)[2,3,4] Контрольный опрос по теме

**7. Практическое занятие по теме «Аттестация персонала организации»(2ч.)**  
[2,3,4,5] Контрольный опрос по теме

**8. Практическое занятие по теме «Высвобождение персонала организации»(2ч.)[2,3,4,5]** Контрольный опрос по теме  
Контрольная работа по темам 7-8

### **Самостоятельная работа (60ч.)**

**1. Самостоятельное дополнительное изучение литературы по темам(12ч.)**

[1,2,5,6] Самостоятельное изучение теоретического материала заключается в проработке конспектов лекций, практических занятий и литературы по соответствующим темам. Темы для самостоятельного изучения:

Тема 1. Человеческие ресурсы страны как источник формирования кадрового потенциала организации

Тема 2. Персонал организации

Тема 3. Служба персонала на предприятии. Политика и стратегия в области персонала

Тема 4. Планирование работы с персоналом организации

Тема 5. Привлечение персонала в организацию

Тема 6. Управление развитием и продвижением персонала

Тема 7. Аттестация персонала организации

Тема 8. Высвобождение персонала организации

**2. Подготовка к контрольным опросам и работам(12ч.)[1,2,6]**

**3. Подготовка к экзамену и его сдача(36ч.)[1,2,3,4,5]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Сорокин, А.В. Управление персоналом: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки «Менеджмент» /А.В. Сорокин, А.В. Прокопьев; Рубцовский индустриальный институт. –2-е изд. доп. и испр. - Рубцовск: РИИ, 2021. – 68 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin\\_A.V.\\_Upravlenie\\_personalom\\_UP\\_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin_A.V._Upravlenie_personalom_UP_2021.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

**6. Перечень учебной литературы**

6.1. Основная литература

2. Управление персоналом : учебник / Е. А. Аксенова, Т. Ю. Базаров, Б. Л. Еремин [и др.] ; ред. Т. Ю. Базаров, Б. Л. Еремин. – 2-е изд., перераб. и доп. –

Москва : Юнити-Дана, 2017. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682209> (дата обращения: 31.03.2023). – ISBN 5-238-00290-4. – Текст : электронный.

3. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 389 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880> (дата обращения: 30.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04494-6. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Шапиро, С.А. Управление персоналом: курс лекций, практикум / С.А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 288 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272164> (дата обращения: 10.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3674-9. – DOI 10.23681/272164. – Текст : электронный.

5. Маслова, В.М. Управление персоналом: [текст]: учебник для бакалавров/ В.М. Маслова. - М.: Юрайт, 2013. - 492 с.(10 экз.)

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».